



หลักสูตรการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

โดย

กรมสุขภาพจิต

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก

กองสถานพยาบาลการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย

มูลนิธินักจิตวิทยาคลินิกไทย

คำนำ

ตามความในมาตรา 33(5) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2556 กำหนดให้สาขาจิตวิทยาคลินิก เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2546 โดยกฎหมายบัญญัติให้บุคคลที่จบการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก หรือกระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอกที่จะขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาจิตวิทยาคลินิกจะต้องผ่านการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหรือองค์กรใด ที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรองไม่น้อยกว่าหกเดือน จึงจะขออนุญาตขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักจิตวิทยาคลินิกให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานของวิชาชีพ ทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติงาน และสามารถขออนุญาตขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกจึงได้พัฒนาหลักสูตรการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกขึ้น เพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดฝึกอบรม แก่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตลอดจนเพื่อให้สถาบันที่จัดการฝึกอบรม ได้เป็นแนวทางในการจัดการฝึกอบรมสอดคล้องกับที่คณะกรรมการวิชาชีพได้กำหนดไว้เป็นมาตรฐานดังกล่าวข้างต้นต่อไป

นางวัลลี ธรรมโกสิทธิ์

ประธานกรรมการวิชาชีพ สาขาจิตวิทยาคลินิก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
1. ชื่อหลักสูตร	4
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	4
3. หลักการและเหตุผล	4
4. วัตถุประสงค์	4
5. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน	5
6. เนื้อหาหลักสูตร	5
6.1 ระยะเวลาที่ 1 การบรรยายความรู้ด้านจิตวิทยาคลินิก (Core Course)	5
6.2 ระยะเวลาที่ 2 การฝึกปฏิบัติงาน	7
7. การประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	9
8. เกณฑ์การผ่านการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	9
9. ขั้นตอนดำเนินการกรณีพบปัญหาการฝึกปฏิบัติงาน	11
10. คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของสถาบันที่ให้การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	12
11. คุณสมบัติอาจารย์ผู้ดูแลฝึกปฏิบัติ (Supervisor)	14
12. สิทธิที่ผู้สำเร็จการฝึกปฏิบัติงานจะได้รับหลังจากผ่านการฝึกปฏิบัติ	14
แผนผังการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	15
ภาคผนวกที่1 เครื่องมือพิเศษเฉพาะจิตวิทยาคลินิก	16
ภาคผนวกที่2 เทคนิคการบำบัดทางจิตวิทยา	21
ภาคผนวกที่3 แบบรายงานต่างๆ	24
สมุดรายงานประจำตัวผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน	23
ฝ1 แบบประวัติผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	26
ฝ2 แบบประเมินการฝึกปฏิบัติจากสถาบันฝึกปฏิบัติงาน	27
ฝ3 แบบรายงานผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก	33
ฝ4 แบบรายงานการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ	34
ฝ5 แบบรายงานกรณีศึกษา	35
ฝ6 แบบบันทึกประจำวันการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	36
ฝ7 แบบรายงานทางวิชาการ	37
ฝ8 แบบบันทึกการเรียนรู้การฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	38

สารบัญ

	หน้า
ส1 แบบประเมินผล Case Conference	39
ส2 แบบประเมินผล Journal Club	40
ส3 แบบประเมินผล รายงานทางวิชาการ	41
ส4 แบบประเมินผลรายงานกรณีศึกษา	42
ส5 แบบสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	43
ส6 แบบแจ้งความก้าวหน้าผลการฝึกปฏิบัติงาน	45
สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานคณะกรรมการฯ	41
ก1 แบบประเมินการเข้าฟังบรรยาย/การศึกษาดูงานเฉพาะทาง	46
ก2 แบบสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	47
ภาคผนวกที่ 4 รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก”	48

หลักสูตรการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2568

1. ชื่อหลักสูตร การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychological Internship)

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก
สมาคมจิตวิทยาคลินิกไทย

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขาจิตวิทยาคลินิกเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 และพ.ศ.2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2546 โดยกฎหมายตามมาตรา 11 บัญญัติให้บุคคลที่จบการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก หรือกระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอก ที่จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกจะต้องผ่านการปฏิบัติงานโรงพยาบาล หรือองค์กรใดที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรองไม่น้อยกว่าหกเดือน จึงจะขออนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักจิตวิทยาคลินิก ให้สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น และฝึกปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติงาน สามารถขออนุญาตขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้นั้น คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก ร่วมกับสมาคมจิตวิทยาคลินิกไทย จึงจัดการฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก” (Clinical Psychological Internship) รุ่นที่ 13/2564 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน
 - การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psycho-diagnostic Assessment)
 - การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ (Psychological Treatment and Rehabilitation)
 - การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (Application of Clinical Psychology for Community Mental Health Services and Related Fields)
2. เพื่อให้ นักจิตวิทยาคลินิกมีการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน มีแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิกด้านต่าง ๆ จากประสบการณ์จริงกับผู้ป่วยและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก และมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

5. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องมีคุณสมบัติตามความในมาตรา 33(5) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2556 คือ

- ผู้ที่ได้รับปริญญาสาขาจิตวิทยาคลินิกจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรอง หรือ
- ผู้ที่ได้รับปริญญาสาขาจิตวิทยาที่มีกระบวนการวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอกจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรอง

6. เนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก มีระยะเวลา 6 เดือน ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 บรรยายความรู้ด้านจิตวิทยาคลินิก (Core Courses) เป็นเวลา 1 เดือน

ระยะที่2 ฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก เป็นเวลา 5 เดือน

6.1 ระยะที่ 1 การบรรยายความรู้ด้านจิตวิทยาคลินิก (Core Course) เป็นเวลา 1 เดือน

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานรับฟังการบรรยายเนื้อหาหลักที่จำเป็นต่อการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก
- 2) บทบาทและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก
- 3) อาการวิทยา (Symptomatology)
- 4) การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกในเด็ก (Clinical Psycho-Diagnostic Assessment for Children) และการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก (Early Stimulation) เช่น

Bayley Scales of Infant Development

Denver Developmental Screening Test (DDST)

Gesell Developmental Schedules

Griffit Developmental Test

Vineland Social Maturity Scales

- 5) การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psycho-diagnostic Assessment)

A. Intelligence tests

I Verbal Test เช่น

Wechsler Adult Intelligent Scales - Revised (WAIS-R)

Wechsler Intelligence Scale for Children - Third Edition (WISC III)

Stanford-Binet Intelligence Scale

II Nonverbal test เช่น

Raven's Standard Progressive Matrices (SPM)

Raven's Advanced Progressive Matrices (APM)

Raven's Coloured Progressive Matrices (CPM)

Test of Nonverbal Intelligence - Third Edition (TONI-3)

B. Personality tests:

I Projective tests เช่น

Rorschach inkblot test

Thematic Apperception Test (TAT)

Children Apperception Test (CAT)

Sacks Sentence Completion Test (SSCT)

House Tree Person Test (HTP)

Draw-a-Person test (DAP)

Bender Visual Motor Gestalt Test (Copy/Elaboration/ Association)

II Objective tests เช่น

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

The Sixteen Personality Factors (16 PF)

III Neuropsychological tests เช่น

Bender Visual Motor Gestalt Test

Trail Making Test

Wechsler Memory Scale (WMS)

Wisconsin Card Sorting Test (WCST)

Stroop Color and Word Test

Seashore Rhythm Test, Speed-Sound Perception Test

6) การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกในโรงเรียน

7) การบำบัดทางจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group psychological Intervention)

8) การบำบัดทางจิตวิทยาด้วย REBT (Rational Emotive Behavior Therapy: REBT)

9) การบำบัดความคิดและพฤติกรรม (Cognitive Behavior Therapy)

10) Satir's Brief Psychotherapy

11) การวิจัยทางจิตวิทยา (Research methodology in psychology)

12) การตรวจวินิจฉัยทางนิติจิตวิทยา (Psychological assessment in forensic

psychology)

13) Dynamic formulation

14) การประมวลผลการทดสอบและการเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก(Clinical psycho-diagnostic Assessment : Case formulation and report writing)

15) การป้องกันปัญหาและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน

16) การประชุมวินิจัยและการวางแผนดูแลช่วยเหลือเฉพาะกรณีเด็กและเยาวชน

17) การประชุมวินิจัยและการวางแผนดูแลช่วยเหลือเฉพาะกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6.2 ระยะที่ 2 การฝึกปฏิบัติงาน

1) ฝึกปฏิบัติด้านการตรวจวินิจัยทางจิตวิทยาคลินิกด้วยเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical psycho-diagnostic assessment)

หลักการ : ให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานได้ฝึกการใช้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน

เนื้อหา:

- การทดสอบเชาวน์ปัญญา เพื่อประกอบการวินิจัยแยกโรคและพิจารณาความเหมาะสมในการเข้ารับการศึกษ การเข้ารับการบำบัดทางจิตวิทยา การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจและการบำบัดรักษาทางกาย
- การประเมินพัฒนาการ การตรวจวินิจัยเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า และให้การช่วยเหลือ
- การทดสอบความบกพร่องทางการเรียน เพื่อประกอบการวินิจัยเด็กที่มีปัญหาการเรียนเฉพาะด้าน การวางแผนทางในการช่วยเหลือ
- การทดสอบบุคลิกภาพ เพื่อประกอบการวินิจัยลักษณะบุคลิกภาพ กลไกที่มาหรือสาเหตุของปัญหาทางจิตเวชและสุขภาพจิต พยาธิสภาพทางอารมณ์ จิตใจ และข้อบ่งชี้ถึงความผิดปกติทางจิตเวช
- การทดสอบทางประสาทจิตวิทยา เพื่อประกอบการวินิจัยพฤติกรรมที่ผิดปกติ ซึ่งมีสาเหตุสืบเนื่องจากพยาธิสภาพทางสมอง

2) ฝึกปฏิบัติด้านการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ (Psychological treatment and rehabilitation)

หลักการ : ให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานมีการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพทางจิต

เนื้อหา :

- การบำบัดทางจิตวิทยาแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม (Individual and group psychological treatment)
- พฤติกรรมบำบัดและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Behavior therapy and modification)
- การฟื้นฟูสภาพจิตใจ (Psychological rehabilitation)

- การให้การปรึกษาทางจิตวิทยา (Psychological counseling)
- การบำบัดทางจิตวิทยาแนวอื่น ๆ

3) การประชุมวิเคราะห์โรค (Case conference) ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานจะต้องมีส่วนร่วมในการประชุม ดังนี้

- การประชุมภายในกลุ่มงานจิตวิทยา
- การประชุมภายในหน่วยงาน / โรงพยาบาล / ภาควิชา

4) Case supervision ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องขอเข้ารับการปรึกษาทุกกรณีที่ได้รับมอบหมาย

5) Case Study (กรณีศึกษา) ศึกษาผู้ป่วยรายกรณี 1 ราย โดยมีกระบวนการตั้งแต่การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก ที่มีการใช้เครื่องมือการทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกครบทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย Projective tests, Objective tests, และ Neuropsychological tests โดยมีการวิเคราะห์และแปลผล การวิเคราะห์จิตพลวัตร การวางแผนการให้การช่วยเหลือ

6) Journal club ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องนำเสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุมทีมนักจิตวิทยาคลินิก 1 เรื่อง

7) Academic Report (รายงานทางวิชาการ) ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานจะต้องจัดทำรายงานทางวิชาการ 1 เรื่อง ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาการจิตวิทยาคลินิก ตามรายละเอียดในแบบ ฝ8 เนื้อหาประมาณ 10-15 หน้า

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกต้องเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานในสถาบันฝึกปฏิบัติงานระยะเวลา 5 เดือน ตามรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรม	จำนวน
การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (คน)	8
การบำบัดทางจิตวิทยา	
- บุคคล (คน)	3
- กลุ่ม (ครั้ง)	8
case conference (คน)	2
supervision อย่างน้อยเดือนละ 8 ครั้ง (ครั้ง)	40
Journal club (เรื่อง)	1
กรณีศึกษา (คน)	1
รายงานทางวิชาการ (เรื่อง)	1

7. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

1. การประเมินเมื่อสิ้นสุดการรับฟังการบรรยายและการศึกษาดูงาน
2. การประเมินผลโดยนักจิตวิทยาคลินิกผู้ให้การดูแลการฝึกปฏิบัติงาน (Supervisor) ด้วยวิธีดังต่อไปนี้
 - การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก การบำบัดทางจิตวิทยาคลินิก
 - จัดทำรายงานได้แก่ กรณีศึกษา (Case Study) Journal Club และรายงานทางวิชาการ

Academic Report

หมายเหตุ ดูรายละเอียดแบบฟอร์มเอกสารในภาคผนวก

8. เกณฑ์การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องฝึกปฏิบัติและรับการประเมินดังต่อไปนี้

8.1 ประเมินระยะเวลาการเข้าฟังการบรรยาย

การรับฟังการบรรยายทุกเนื้อหาในการบรรยาย

8.2 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ต้องผ่านการประเมินสมรรถนะด้านต่างๆ โดยวิเคราะห์คุณภาพของสมรรถนะดังต่อไปนี้

ก. การจัดลำดับสมรรถนะ ตามระดับดังนี้

ระดับที่ 0 (L0) คือ สังเกตการปฏิบัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ระดับที่ 1 (L1) คือ สามารถปฏิบัติภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ระดับที่ 2 (L2) คือ สามารถปฏิบัติได้เองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบห่างๆ

ระดับที่ 3 (L3) คือ สามารถปฏิบัติได้เองโดยมีอาจารย์ให้การปรึกษาเมื่อต้องการ

ระดับที่ 4 (L4) คือ สามารถปฏิบัติได้เองและอาจควบคุมหรือแนะนำผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าให้ปฏิบัติได้

ข. คะแนนเทียบตามระดับของสมรรถนะ ตามรายละเอียดดังนี้

ระดับที่ 0 (L0) คะแนนระหว่าง 0-30 คะแนน

ระดับที่ 1 (L1) คะแนนระหว่าง 31-69 คะแนน

ระดับที่ 2 (L2) คะแนนระหว่าง 70-79 คะแนน

ระดับที่ 3 (L3) คะแนนระหว่าง 80-89 คะแนน

ระดับที่ 4 (L4) คะแนนระหว่าง 90-100 คะแนน

ค. ผู้เข้าฝึกปฏิบัติงานให้ส่งรายงานการทำกิจกรรมที่กำหนดทุกรายการ เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา

โดยมีรายละเอียดกิจกรรมการฝึกงานดังนี้

- 1) การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแก่ผู้รับบริการ โดยใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกและรายงานผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก ไม่น้อยกว่า 8 คน และใช้แบบทดสอบครบทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 3 คน ในกลุ่มเครื่องมือต่อไปนี้

- Intelligence tests
- Personality tests
- Neuropsychological tests

2) การบำบัดและการฟื้นฟูสภาพทางจิตใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล

- แบบกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการทำกลุ่มไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่มไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง
- รายบุคคล ฝึกบำบัดผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 3 คน และแต่ละคนไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง จึงจะนับว่าสมบูรณ์

3) การประชุมวิเคราะห์โรค (Case conference) ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติจะต้องนำเสนอกรณีผู้ป่วยในการประชุมวิเคราะห์โรค 2 คน

4) Clinical and academic supervision ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องขอเข้ารับการปรึกษาทุกกรณีที่ได้รับมอบหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยพบอาจารย์ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ตลอดหลักสูตรประมาณ 40 ครั้ง

5) Case Study (กรณีศึกษา) ศึกษาผู้ป่วยรายกรณี 1 ราย โดยมีกระบวนการตั้งแต่การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก มีการวิเคราะห์และแปลผล การวิเคราะห์จิตพลวัตร การวางแผนการให้การช่วยเหลือ

6) Journal club ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องนำเสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุมทีมนักจิตวิทยาคลินิก 1 เรื่อง

7) Academic Report (รายงานทางวิชาการ) ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานจะต้องจัดทำรายงานทางวิชาการ 1 เรื่อง ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิชาการจิตวิทยาคลินิก ตามรายละเอียดในแบบ ฝ 7 เนื้อหาประมาณ 10-15 หน้า

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องทำสรุปรายงานตามแบบ ฝ 1-7 และอาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามแบบประเมิน ส 1-5 โดยแบบประเมิน ส 5 เป็นแบบสรุปผลการประเมินในการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

หมวด ก กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| 1. การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก | คะแนนเต็ม 100 คะแนน | } (300/3) 100 |
| 2. การบำบัดและการฟื้นฟูสภาพทางจิตใจ | คะแนนเต็ม 100 คะแนน | |
| 3. งานวิชาการด้านจิตวิทยาคลินิก | คะแนนเต็ม 100 คะแนน | |
| - Case Conference | (100) | } (500/5) 100 |
| - Supervision | (100) | |
| - กรณีศึกษา | (100) | |
| - Journal Club | (100) | |
| - รายงานทางวิชาการ | (100) | |

หมวด ข คุณสมบัติเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก คะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------|
| - เจตคติต่อวิชาชีพ | คะแนนเต็ม 20 คะแนน |
| - จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | คะแนนเต็ม 20 คะแนน |
| - ลักษณะ ท่าทาง บุคลิกภาพ และวุฒิภาวะทางอารมณ์ | คะแนนเต็ม 20 คะแนน |
| - ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | คะแนนเต็ม 20 คะแนน |
| - การตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | คะแนนเต็ม 10 คะแนน |
| - การทำงานร่วมกับผู้อื่น | คะแนนเต็ม 10 คะแนน |

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานส่งแบบสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก ส5 มาที่คณะกรรมการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

9. ขั้นตอนดำเนินการกรณีพบปัญหาการฝึกปฏิบัติงาน

9.1 ในกรณีที่เกิดปัญหาระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน เช่น ผู้เข้ารับการปฏิบัติงานมาฝึกปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอ หรือ ขาดการส่งงาน หรือ มีปัญหาพฤติกรรมอื่นๆ ให้อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ตักเตือนด้วยวาจา และติดตามผลภายใน 1 สัปดาห์ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังคงปรากฏพฤติกรรมดังกล่าวให้ดำเนินการขั้นที่ 2

ขั้นที่ 2 แจ้งเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ภายหลังการหารือร่วมกันของคณะผู้ฝึกปฏิบัติในสถาบัน และให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานเซ็นรับทราบการแจ้งเตือน และติดตามผลภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังคงพฤติกรรมดังกล่าวอีก และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานไม่สามารถพิจารณาดำเนินการได้ ให้ดำเนินการขั้นที่ 3

ขั้นที่ 3 อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน รายงานต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป หรือเพื่อพิจารณาชี้ขาด

10. คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของสถาบันที่ให้การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

โรงพยาบาลหรือองค์กรใดที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรองให้เป็นสถาบันฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก แบ่งเป็น 3 ประเภทได้แก่ สถาบันหลัก สถาบันสมทบ และสถาบันสร้างประสบการณ์

สถาบันหลัก สถาบันสมทบ และสถาบันสร้างประสบการณ์ ที่จัดการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

สถาบันหลัก

1. มีงานด้านจิตวิทยาคลินิก สอดคล้องตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก ครบทั้ง 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย

- ก. ด้านการบริการ มีบริการผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก และบำบัดทางจิตวิทยา
- ข. ด้านวิชาการ การสอน การฝึกปฏิบัติ การค้นคว้าและวิจัย
- ค. ด้านการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งาน

ด้านสุขภาพจิตชุมชน

2. มีบุคลากรด้านจิตวิทยาคลินิก ดังนี้

ก. นักจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก ไม่น้อยกว่า 8 ปี

ข. มีจิตแพทย์ หรือ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และมีบุคลากรด้านจิตเวชสาขาอื่น ๆ

3. มีเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเครื่องมือ 3 กลุ่ม ดังนี้

- Intelligence tests
- Personality tests
- Neuropsychological tests

สถาบันสมทบ

1. มีงานด้านจิตวิทยาคลินิก สอดคล้องตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก ครบทั้ง 5 ด้าน หรือหากไม่ครบทั้ง 5 ด้าน แต่ต้องมีงานด้าน ก. เป็นหลัก ซึ่งประกอบด้วย

ก. ด้านการบริการ มีบริการผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก และบำบัดทางจิตวิทยา

ข. ด้านวิชาการ การสอน การฝึกปฏิบัติ การค้นคว้าและวิจัย

ค. ด้านการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน

2. มีบุคลากรด้านจิตวิทยาคลินิก ดังนี้

ก. นักจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก ไม่น้อยกว่า 8 ปี

ข. มีจิตแพทย์ หรือ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และมีบุคลากรด้านจิตเวชสาขาอื่น ๆ หากไม่มีจิตแพทย์ประจำ ต้องมีจิตแพทย์เป็นที่ปรึกษา

3. มีเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเครื่องมือ 3 กลุ่ม ดังนี้

- Intelligence tests
- Personality tests
- Neuropsychological tests

(กรณีมีเครื่องมือไม่ครบทั้ง 3 กลุ่ม ต้องมีเครื่องมือ กลุ่ม Intelligence tests และ กลุ่ม Personality tests เป็นหลัก)

สถาบันสร้างประสบการณ์

1. มีงานด้านจิตวิทยาคลินิก สอดคล้องตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก ครบทั้ง 5 ด้าน หรือหากไม่ครบทั้ง 5 ด้าน แต่ต้องมีงานด้าน ก. เป็นหลัก ซึ่งประกอบด้วย

ก. ด้านการบริการ มีบริการผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก

และบำบัดทางจิตวิทยา

ข. ด้านวิชาการ การสอน การฝึกปฏิบัติ การค้นคว้าและวิจัย

ค. ด้านการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งาน
ด้านสุขภาพจิตชุมชน

2. มีเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเครื่องมือ 3 กลุ่ม ดังนี้

- Intelligence tests
- Personality tests
- Neuropsychological tests

(กรณีมีเครื่องมือไม่ครบทั้ง 3 กลุ่ม ต้องมีเครื่องมือ กลุ่ม Intelligence tests และ กลุ่ม Personality tests เป็นหลัก)

สถาบันหลัก สถาบันสมทบ และสถาบันสร้างประสบการณ์ ที่จัดการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก ที่มีคุณสมบัติตามรายละเอียดข้างต้น และได้รับการรับรองแล้วโดยคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก และคณะกรรมการจะประเมินสถาบันหลัก สถาบันสมทบ และสถาบันสร้างประสบการณ์ ที่จัดการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก ที่ได้รับการรับรองแล้ว เข้าทุก 5 ปี

แผนการฝึกปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ

แผน ก คือ ผู้ฝึกปฏิบัติงานต้องเข้าฝึกปฏิบัติงานในเวลาราชการเต็มเวลา เป็นระยะเวลา 5 เดือน

แผน ข คือ ผู้ฝึกปฏิบัติงานเข้าฝึกปฏิบัติงานในเวลาราชการ และ เข้าปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา บางเวลา ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะกำหนดระยะเวลาการฝึกและการปรึกษาร่วมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติเป็นระยะเวลา 5 เดือน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ในสถาบันหลัก

11. คุณสมบัติอาจารย์ผู้ดูแลฝึกปฏิบัติ (Supervisor) มีดังนี้ คือ

1. เป็นนักจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก
2. มีประสบการณ์ในงานด้านจิตวิทยาคลินิกไม่น้อยกว่า 8 ปี
3. อาจารย์ 1 คน สามารถรับฝึกปฏิบัติได้ ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติ ได้ 2 คน

12. รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานตามมาตรฐานหลักสูตร

การฝึกปฏิบัติงานตามมาตรฐานหลักสูตร ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ดังนี้คือ

รูปแบบที่ 1 (แผน ก) กำหนดให้เรียน core course ระยะเวลา 1 เดือน และ ฝึกปฏิบัติงานในสถาบันหลัก ระยะเวลา 5 เดือน

รูปแบบที่ 2 (แผน ข) กำหนดให้เรียน core course ระยะเวลา 1 เดือน และ ฝึกปฏิบัติงานในสถาบันหลัก ระยะเวลา 3 เดือน และ ฝึกปฏิบัติงานในสถาบันสมทบ หรือ สถาบันสร้างประสบการณ์ ระยะเวลา 2 เดือน โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสถาบันหลักตลอดระยะเวลาฝึกปฏิบัติ 5 เดือน ผู้สมัครเรียนรูปแบบที่ 2 ได้ ต้องมีองค์ประกอบคุณสมบัติและเงื่อนไขตามที่ข้อกำหนด ดังนี้ คือ

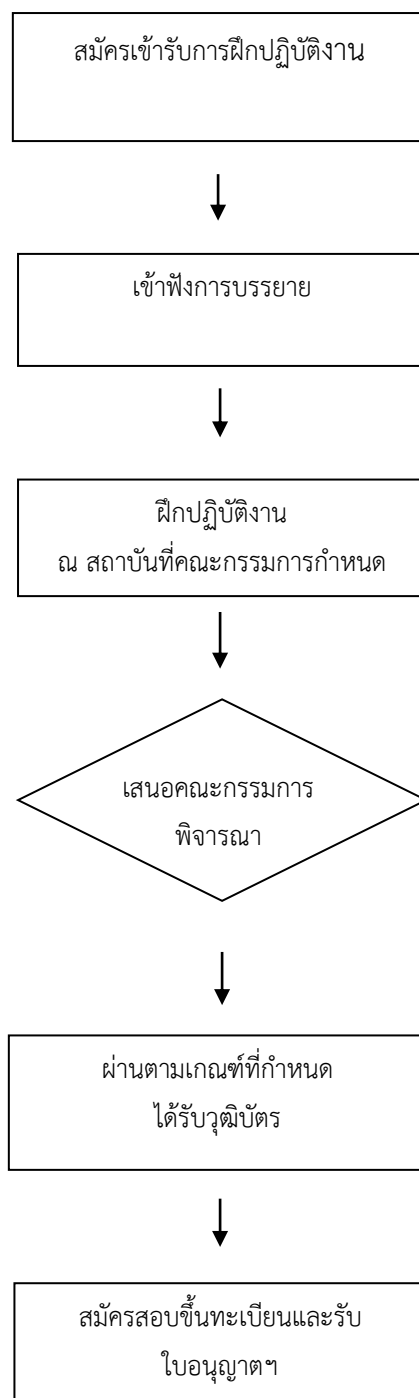
1. เป็นผู้ที่ปฏิบัติในหน่วยงาน ที่เป็นสถาบันหลัก หรือ สถาบันสมทบ หรือ สถาบันสร้างประสบการณ์

2. ต้องได้รับการตอบรับ จากอาจารย์ที่ปรึกษาสถาบันหลักเป็นลายลักษณ์อักษร ในการสมัครเข้าฝึกปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดให้การรับรองและเห็นชอบให้ฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบนี้เป็นลายลักษณ์อักษรในการสมัครเข้าฝึกปฏิบัติงาน

13. สิทธิที่ผู้สำเร็จการฝึกปฏิบัติงานจะได้รับหลังจากผ่านการฝึกปฏิบัติ

1. ได้รับวุฒิปัตร์หลักสูตรการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก
2. สมัครสอบเพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้

แผนผังการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก



ภาคผนวกที่ 1

เครื่องมือพิเศษเฉพาะจิตวิทยาคลินิก

เครื่องมือพิเศษเฉพาะจิตวิทยาคลินิก

หลักปฏิบัติในการใช้เครื่องมือพิเศษเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก

ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก ควรคำนึงถึงหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้

- 1) นักจิตวิทยาคลินิกไม่ควรเผยแพร่เครื่องมือพิเศษเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกโดยการตีพิมพ์รูปภาพหรืออุปกรณ์การทดสอบในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2) ไม่ควรนำข้อมูลที่ได้จากการแปลผลเครื่องมือพิเศษทางจิตวิทยาคลินิกไปใช้ในทางที่จะทำให้มีผลกระทบต่อผู้รับบริการและกระบวนการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกในครั้งต่อไป
- 3) ควรระมัดระวังหรือป้องกันมิให้ผู้ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมมาโดยตรงนำเครื่องมือพิเศษเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกไปใช้อย่างไม่ถูกต้อง

เครื่องมือพิเศษเฉพาะจิตวิทยาคลินิก

ชื่อแบบทดสอบ	มาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ		เวลาที่ใช้ในการทดสอบ/ครั้ง
	ไม่ซับซ้อนมาก	ซับซ้อนมาก	
1. การทดสอบเชาวน์ปัญญา เพื่อทราบข้อมูลในการวินิจฉัยแยกโรคและระดับเชาวน์ปัญญา ระดับความสามารถในการเข้ารับการบำบัดทางจิตวิทยา และวิธีการใช้เชาวน์ปัญญาในการปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา			
1.1 Stanford-Binet Scales		✓	<u>45-60 นาที</u>
1.2 The Arthur Point Scale of Performance Tests		✓	<u>45-60 นาที</u>
1.3 Wechsler Scales			
1.3.1 Wechsler Intelligence Scale for Children, Third Edition (WISC-III)		✓	<u>45-60 นาที</u>
1.3.2 Wechsler Intelligence Scale for Children Revised (WISC-R)		✓	<u>45-60 นาที</u>
1.3.3 Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)		✓	<u>45-60 นาที</u>
1.4 Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI)		✓	<u>45-60 นาที</u>

ชื่อแบบทดสอบ	มาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ		เวลาที่ใช้ในการทดสอบ/ครั้ง
	ไม่ซับซ้อนมาก	ซับซ้อนมาก	
1.4.1 Wechsler Abbreviated Scale of Intelligence (WASI)		/	45-60 นาที
1.5 Woodcock-Johnson Test of Cognitive Abilities		/	45-60 นาที
1.6 Cognitive Assessment System (CAS)		/	45-60 นาที
1.7 Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence (CTONI)		/	45-60 นาที
1.8 Draw-A-Person : A Quantitative Scoring	/		30-60 นาที
1.9 Progressive Matrices Test	/		30-60 นาที
1.10 คู่มือประเมินเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี (ฉบับกรมการแพทย์)	/		30-60 นาที
2. การทดสอบพัฒนาการเด็ก			
เพื่อตรวจวินิจฉัยเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า และการให้ความช่วยเหลือ ตั้งแต่ระยะเริ่มแรกได้			
แบบทดสอบพัฒนาการ			
1.10 Bayley Scales of Infant Development		/	30-45 นาที
1.11 Denver Developmental Screening Test (DDST)	/		20-45 นาที
1.12 Gesell Developmental Schedules	/		30-45 นาที
1.13 Griffith Developmental Test	/		30-45 นาที
1.14 Vineland Social Maturity Scales	/		20-45 นาที
ฯลฯ			
3. การทดสอบความบกพร่องทางการเรียน			
เพื่อตรวจวินิจฉัยเด็กที่มีปัญหาการเรียนเฉพาะด้าน แต่มีระดับเชาวน์ปัญญาโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ปกติ เพื่อวางแผนทางการช่วยเหลือที่เหมาะสม และเพื่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนแบบทดสอบความบกพร่องทางการเรียน			
3.1 Kaufman Assessment Battery of Children (K-ABC)		/	45-60 นาที
3.2 Mc Cathy Screening Test		/	15-20 นาที
3.3 Pupil Rating Scale	/		20-30 นาที
3.4 Wechsler Individual Achievement Test (WIAT)	/		45-60 นาที
3.5 Marianne Frostig Development Test of Visual Perception		/	20-30 นาที

ชื่อแบบทดสอบ	มาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ		เวลาที่ใช้ในการทดสอบ/ครั้ง
	ไม่ซับซ้อนมาก	ซับซ้อนมาก	
4. การทดสอบบุคลิกภาพ เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพ กลไกที่มาหรือสาเหตุของปัญหา แนวคิด วิธีการปรับตัว ศักยภาพ จุดบกพร่อง พยาธิสภาพทางอารมณ์ จิตใจและข้อบ่งชี้ถึงความผิดปกติทางจิตเวชแบบทดสอบบุคลิกภาพ 4.1 Personality Inventories			
4.1.1 California Personality Inventory (CPI)		/	45-60 นาที
4.1.2 Edwards Personality Preference Scales (EPPS)		/	45-60 นาที
4.1.3 The Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)		/	60-90 นาที
4.1.4 Sixteen Personality Factor Questionnaires (16 PF)		/	45-60 นาที
4.1.5 Roger Criminal Responsibility Assessment Scale (R-CRAS)		/	30-45 นาที
4.1.6 Beck Depressive Inventory	/		15-20 นาที
4.1.7 Behavior Rating Scales	/		15-20 นาที
4.1.8 Fear of Negative Evaluation	/		15-20 นาที
4.1.9 Tension Rating Scale	/		15-20 นาที
4.1.10 The Assertive Inventory	/		15-20 นาที
4.1.11 The Maudsley Personality Inventory (MPI)	/		20-30 นาที
4.1.12 Social Avoidance and Distress Scale	/		15-20 นาที
4.1.13 State Trait Anxiety	/		30-45 นาที
4.1.14 Symptom Checklist-90 (SCL 90)	/		30-45 นาที
4.2 Projective Tests			
4.2.1 Thematic Apperception Test (TAT)		/	45-60 นาที
4.2.2 Children's Apperception Test (CAT)		/	45-60 นาที
4.2.3 Draw-A-Person (D-A-P)		/	20-30 นาที
4.2.4 Elderly Apperception Test (EAT)		/	45-60 นาที
4.2.5 House-Tree-Person (H- T - P)		/	30-45 นาที
4.2.6 Kinetic Family Drawing (KFD)		/	10-15 นาที
4.2.7 Make-A-Picture Story Test (MAP)		/	45-60 นาที
4.2.8 Rotter Incomplete Sentence Blank 2 nd 1992		/	30-45 นาที

ชื่อแบบทดสอบ	มาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ		เวลาที่ใช้ในการทดสอบ/ครั้ง
	ไม่ซับซ้อนมาก	ซับซ้อนมาก	
4.2.9 Sentence Completion Test (SCT)		/	30-45 นาที
4.2.10 Story Completion Test		/	45-60 นาที
4.2.11 Hermann Rorschach Psychodiagnostics		/	45-60 นาที
5. การทดสอบประสาทจิตวิทยา			
เพื่อตรวจวินิจฉัยพฤติกรรมการแสดงออกที่ผิดปกติ ซึ่งมีสาเหตุสืบเนื่องจากพยาธิสภาพทางสมอง			
แบบทดสอบประสาทจิตวิทยา (Neuropsychological Tests)			
5.1 Halstead Reitan Neurological Test Battery		/	8-12 ชั่วโมง
5.2 Trail Making Test		/	5-15 นาที
5.3 Aphasia Screening Test		/	10-20 นาที
5.4 Speech Sound Perception Test		/	20-30 นาที
5.5 Seashore Rhythm Test		/	15-20 นาที
5.6 Stroop Color and Word Test		/	10-15 นาที
5.7 New Word Learning Test (NWLT)		/	15-20 นาที
5.8 Bender Visual Motor Gestalt Test		/	30-45 นาที
5.9 Benton Visual Retention Test		/	30-45 นาที
5.10 Wechsler Memory Scale (WMS)		/	75 นาที
5.11 Wechsler Memory Scale-Abbreviated (WMS-A)	/		15-20 นาที
5.12 Visual-Motor Integration		/	30-40 นาที
5.13 Wisconsin Card Sorting Test (WCST)		/	15-20 นาที
5.14 Boston Naming Test		/	20-30 นาที
5.15 Organic Integrity Test (OIT)		/	15-20 นาที

ภาคผนวกที่ 2

เทคนิคการบำบัดทางจิตวิทยา

เทคนิคการบำบัดทางจิตวิทยา

เทคนิคการบำบัด	มาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ		เวลาที่ใช้ในการบำบัด/ครั้ง
	ไม่ซับซ้อนมาก	ซับซ้อนมาก	
1. การบำบัดทางจิตวิทยาแบบพลวัต (Dynamic Approach) ได้แก่			
1.1 การบำบัดแบบประคับประคอง (Supportive Therapy)		/	45-60 นาที
1.2 Psychoanalytic-Oriented Psychotherapy		/	45-60 นาที
2. การบำบัดจิตวิทยาแนวการเรียนรู้ (Learning Approach) ได้แก่			
2.1 พฤติกรรมบำบัด (Behavior Therapy and / or Modification)			
- Relaxation Techniques		/	45-60 นาที
- Systematic Desensitization		/	45-60 นาที
- Bio-Feedback Method		/	45-60 นาที
- Exposure Techniques		/	45-60 นาที
ฯลฯ			
2.2 การบำบัดทางจิตวิทยาแนวความคิดและพฤติกรรม (Cognitive Behavioral Therapy)			
- Rational-Emotive Behavioral Therapy (REBT)		/	45-60 นาที
- Reality Therapy (RT)		/	45-60 นาที
- Virtual Reality Therapy (VRT)		/	45-60 นาที
2.3 Prolonged Exposure (PE)		/	45-90 นาที
3. การบำบัดทางจิตวิทยาแนวมนุษยนิยม-อัตถิภาวะนิยม (Humanistic-Existentialistic Approach)			
3.1 Person-Centered Therapy (Client- Centered Therapy)		/	45-60 นาที
3.2 Existential Therapy		/	45-60 นาที
3.3 Gestalt Therapy		/	45-60 นาที
3.4 Transactional Analysis (TA)		/	45-60 นาที
ฯลฯ			
4. การบำบัดทางจิตวิทยารายบุคคลและกลุ่มแบบต่าง ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะ (Special Individual and Group Therapy)			
4.1 Group Psychotherapy		/	45-60 นาที
4.2 Projective Group Therapy		/	45-60 นาที
4.3 Play Therapy		/	45-60 นาที

เทคนิคการบำบัด	มาตรฐานการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ		เวลาที่ใช้ในการบำบัด/ครั้ง
	ไม่ซับซ้อนมาก	ซับซ้อนมาก	
4.4 Music Therapy		/	45-60 นาที
4.5 Psychodrama		/	45-60 นาที
4.6 Art Therapy		/	45-60 นาที
4.7 Family Therapy		/	45-60 นาที
4.8 Satir's Systematic Brief Therapy /Matrix Program		/	45-60 นาที

ภาคผนวกที่ 3

แบบรายงานต่าง ๆ

แบบรายงานต่าง ๆ

แบบรายงานต่าง ๆ ของการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. รายงานประจำตัวผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- ฝ1 แบบประวัติผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก
- ฝ2 แบบสรุปการฝึกปฏิบัติจากสถาบันฝึกปฏิบัติงาน
- ฝ3 แบบรายงานผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก
- ฝ4 แบบรายงานการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ
- ฝ5 แบบรายงานกรณีศึกษา
- ฝ6 แบบบันทึกประจำวันการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก
- ฝ7 แบบรายงานทางวิชาการ
- ฝ8 แบบบันทึกการเรียนรู้การฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก”

2. สรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- ส1 แบบประเมินผล Case Conference
- ส2 แบบประเมินผล Journal Club
- ส3 แบบประเมินผล รายงานทางวิชาการ
- ส4. แบบประเมินผลรายงานกรณีศึกษา
- ส5 แบบสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก
- ส6 แบบแจ้งความก้าวหน้าผลการฝึกปฏิบัติงาน

3 สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานคณะกรรมการฯ

- ก1. แบบประเมินการเข้าฟังบรรยาย/การศึกษาดูงานเฉพาะทาง
- ก2 แบบสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

1. สมุดประจำตัวผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

ผ1. ประวัติผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

ชื่อ..... นามสกุล.....

วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี สถานภาพการสมรส.....

ที่อยู่ติดต่อได้.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....

e-mail.....

ประวัติการศึกษา

ปริญญา	สาขาวิชา	คณะ/สถาบัน/ประเทศ	ปีที่จบ

ประวัติการปฏิบัติงาน

.....

.....

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

ลักษณะงานปัจจุบัน.....

.....

ระยะเวลาปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก.....ปี.....เดือน

ทักษะและความสนใจเฉพาะทางด้านจิตวิทยาคลินิก.....

.....

สถาบันฝึกปฏิบัติงาน (3 แห่งโดยจัดลำดับ).....

.....

.....

.....

ฝ2. แบบสรุปการฝึกปฏิบัติงาน ในสถาบันฝึกปฏิบัติงาน

ชื่อสถาบันฝึกปฏิบัติงาน.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

การจัดลำดับสมรรถนะในการปฏิบัติทางคลินิก และเกณฑ์การประเมินคะแนนเทียบตามระดับของสมรรถนะทางคลินิก ตามระดับดังนี้

ระดับที่ 0 (L0) คือ สังเกตการปฏิบัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนระหว่าง 0-30 คะแนน

ระดับที่ 1 (L1) คือ สามารถปฏิบัติภายใต้การควบคุมของอาจารย์
ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด คะแนนระหว่าง 31-69 คะแนน

ระดับที่ 2 (L2) คือ สามารถปฏิบัติได้เองภายใต้การควบคุมของอาจารย์
ที่ปรึกษาแบบห่างๆ คะแนนระหว่าง 70-79 คะแนน

ระดับที่ 3 (L3) คือ สามารถปฏิบัติได้เองโดยมีอาจารย์ให้การศึกษา
เมื่อต้องการ คะแนนระหว่าง 80-89 คะแนน

ระดับที่ 4 (L4) คือ สามารถปฏิบัติได้เองและอาจควบคุมหรือแนะนำ
ผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าให้ปฏิบัติได้ คะแนนระหว่าง 90-100 คะแนน

1. การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก

ลำดับที่	รหัส ผู้รับบริการ	ประเภทของเครื่องมือการทดสอบทางจิตวิทยา			ระดับของ สมรรถนะ	คะแนน	หมายเหตุ
		Intelligence Tests	Personality Tests	Neuropsychological Tests			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

หมายเหตุ 1.ให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานระบุชื่อแบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกลงในช่อง “ ประเภทของแบบทดสอบ ”

2. ให้ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานได้ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกที่หลากหลาย

สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก

1. จำนวนผู้รับบริการทั้งหมดคน (เกณฑ์กำหนด 8 คน)
 Intelligence Testsคน
 Personality Testsคน
 Neuropsychological Tests.....คน
2. ทำแบบทดสอบทางจิตวิทยาครบทั้ง 3 ชนิดคน (เกณฑ์กำหนด 3 คน)
3. การจัดทำรายงานกรณีศึกษาตามกระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกฉบับสมบูรณ์จำนวน.....คน (เกณฑ์กำหนด 1 คน)

สรุป การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก

☐

ครบตามที่กำหนด

☐

ไม่ครบตามที่กำหนด

ความเห็นเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้ดูแลฝึกปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

4. การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจแบบกลุ่ม (ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง)

การจัดลำดับสมรรถนะในการปฏิบัติทางคลินิก และเกณฑ์การประเมินคะแนนเทียบตามระดับของสมรรถนะทางคลินิก ตามระดับดังนี้

ระดับที่ 0 (L0) คือ สังเกตการปฏิบัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนระหว่าง 0-30 คะแนน
ระดับที่ 1 (L1) คือ สามารถปฏิบัติภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด	คะแนนระหว่าง 31-69 คะแนน
ระดับที่ 2 (L2) คือ สามารถปฏิบัติได้เองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบห่างๆ	คะแนนระหว่าง 70-79 คะแนน
ระดับที่ 3 (L3) คือ สามารถปฏิบัติได้เองโดยมีอาจารย์ให้การปรึกษาเมื่อต้องการ	คะแนนระหว่าง 80-89 คะแนน
ระดับที่ 4 (L4) คือ สามารถปฏิบัติได้เองและอาจควบคุมหรือแนะนำผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าให้ปฏิบัติได้	คะแนนระหว่าง 90-100 คะแนน

ครั้งที่	ชื่อกลุ่มบำบัด	บทบาทในกลุ่ม			ระดับของสมรรถนะ	คะแนน	หมายเหตุ
		leader	co- leader	observer			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

หมายเหตุ ต้องเป็นผู้นำกลุ่มอย่างน้อย 3 ครั้ง และกรุณาใส่เครื่องหมาย “ / ” ในช่องบทบาทในกลุ่ม

การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจรายบุคคล (ไม่น้อยกว่า 3 คน)

ลำดับที่	รหัสผู้รับบริการ	จำนวนครั้งของการบำบัดทางจิตวิทยา						ระดับของ สมรรถนะ	คะแนน	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6			
1										
2										
3										

หมายเหตุ ต้องมีผู้รับบริการจำนวน 3 คนๆ ละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง

สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานการบำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ

1. การบำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจแบบกลุ่ม

- จำนวนครั้งของการเป็นผู้นำกลุ่มครั้ง (ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง)
- จำนวนครั้งของการเข้าทำกลุ่มบำบัดรวมครั้ง (ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง)

2. การบำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจรายบุคคล

- 2.1 จำนวนผู้รับบริการน้อยกว่า 3 ครั้ง จำนวน.....คน
- 2.2 จำนวนผู้รับบริการ 3 ครั้ง ขึ้นไป จำนวน.....คน

สรุป การบำบัดทางจิตวิทยาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

ความเห็นเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้ดูแลฝึกปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

3. งานวิชาการด้านจิตวิทยาคลินิก

3.1 Case Conference (เกณฑ์กำหนด 2 คน)

ลำดับที่	ว/ด/ป	เพศ	อายุ	Psychological Assessment	Psychological Treatment	ลายเซ็นอาจารย์ผู้ให้การฝึกปฏิบัติ
1						
2						

สรุปผล Case Conference ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

3.2 Clinical and Academic Supervision (เกณฑ์กำหนดสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง)

ลำดับที่	ว/ด/ป	ประเด็น	ลายเซ็นอาจารย์ผู้ให้การฝึกปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

สรุปผล Clinical and Academic Supervision ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

3.3 กรณีศึกษา (1 คน)

สรุปผลกรณีศึกษา ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

3.4 Journal Club (เกณฑ์กำหนด 1 เรื่อง)

ชื่อเรื่อง (แปลผลงานวิชาการภาษาอังกฤษ ฉบับที่สมบูรณ์ และนำเสนอที่ประชุมทีม นักจิตวิทยา
คลินิก).....

สรุป Journal club ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

3.5 รายงานทางวิชาการ* (เกณฑ์กำหนด 1 เรื่อง/ไม่น้อยกว่า 15 หน้า)

ชื่อเรื่อง(รายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมด้วยเอกสารอ้างอิง)

สรุปผลรายงานทางวิชาการ ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

หมายเหตุ

- ศึกษาค้นคว้าเรื่องราวที่สนใจ 1 ชิ้นงาน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา (supervisor)
- รวบรวมข้อมูลและเขียนรายงานที่ศึกษาได้อย่างเป็นระบบทางวิชาการ
- ทบทวนวรรณกรรม แยกแยะและสรุปเนื้อหาทางจิตวิทยาคลินิกได้ตรงประเด็นหัวข้อที่ศึกษา
- มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ได้ในวิชาชีพและสังคม

ความเห็นเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้ดูแลฝึกปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติ

ฝ3. แบบรายงานผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก

รหัสผู้รับบริการ.....

วัน / เดือน / ปีเกิด.....อายุ.....ปี เพศ

อาการสำคัญ.....

.....

ผู้ส่งตรวจ.....

เหตุที่ส่งตรวจ.....

เครื่องมือที่ใช้ / วันที่ทดสอบ.....

ลักษณะทั่วไป

.....

พฤติกรรมขณะทดสอบ

.....

.....

ผลการทดสอบ(วิเคราะห์ตามเครื่องมือทดสอบแต่ละชนิด)

.....

.....

สรุปผล

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

(.....)

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

ฝ4. แบบรายงานการบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสภาพจิตใจ

วันที่บำบัด.....ครั้งที่.....

รหัสผู้รับบริการ.....อายุ.....ปี เพศ.....

อาการสำคัญ.....

.....

เหตุที่ส่งเพื่อเข้ารับการบำบัด.....

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้ารับการบำบัด.....

เทคนิคการบำบัดที่ใช้.....

ลักษณะทั่วไป

.....

และสถานการณ์ในการบำบัด

.....

สรุปผล

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการบำบัดครั้งต่อไป

.....

.....

(.....)

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

ฝ5. แบบรายงานกรณีศึกษา

รหัสผู้รับบริการ.....เพศ.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี

อาการสำคัญ.....

.....

.....

ประวัติผู้รับบริการ.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการรักษา.....

.....

.....

.....

.....

กระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกที่ใช้.....

.....

.....

.....

สรุปผล.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

(.....)

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

๗6. แบบบันทึกประจำวันการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน.....

ชื่อสถาบันฝึกปฏิบัติงาน.....

[illegible]

ฝ7. แบบรายงานทางวิชาการ

1. ชื่อเรื่อง
2. บทนำ
3. เนื้อหา
 - ความสำคัญ
 - การทบทวนวรรณกรรม
 - ผลการศึกษาที่ผ่านมา
5. สรุปและอภิปราย
6. ข้อเสนอแนะ

ฝ 8 แบบบันทึกการเรียนรู้การฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก”

1. หัวข้อการเรียนรู้
2. วัน/เวลา/สถานที่
3. กิจกรรมที่ปฏิบัติ
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
4. ประเด็นที่ได้เรียนรู้
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3.....
5. หลักการ/แนวคิด/ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนาตนเอง
 - 5.1.....
 - 5.2
 - 5.3
- 6.สรุปบทเรียนที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้บันทึก

2. สรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน

ส1. แบบประเมินผล Case Conference

รหัสผู้รับบริการ.....

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน.....

วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนน เต็ม	ระดับ สมรรถนะ	คะแนนที่ได้
1. Protocol ที่นำเสนอ - วัตถุประสงค์ - อาการสำคัญ ประวัติอาการ - ประวัติส่วนตัว ประวัติครอบครัว	30		
2. การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก/การบำบัด ทางจิตวิทยา - การเลือกใช้แบบทดสอบ/วิธีการบำบัด - การบันทึกข้อมูลการทดสอบ/การบำบัด - การให้คะแนนและแปลผล/ผลการบำบัด	40		
3. การวิเคราะห์ การประมวลและการอภิปรายผล	20		
4. ความรับผิดชอบ - การตรงต่อเวลา - การเตรียมความพร้อม	10		
รวมคะแนน	100		

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

หมายเหตุ แบบประเมินนี้สามารถใช้ได้ทั้งกรณีการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกหรือการบำบัดทางจิตวิทยา

ส2. แบบประเมินผล Journal Club

เรื่อง.....

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน.....

วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ความถูกต้อง ความน่าสนใจและความทันสมัยทางวิชาการ	30	
2. วิธีการนำเสนอ และสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ	20	
3. การวิเคราะห์ การประยุกต์ และการอภิปรายผล	30	
4. ความรับผิดชอบ - ความใส่ใจ - ความตั้งใจ - ความพยายาม - การติดตามงาน	20	
รวมคะแนน	100	

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

ส3. แบบประเมินผล รายงานทางวิชาการ

เรื่อง.....

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน.....

วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. เนื้อหาทางวิชาการที่นำเสนอ - คำจำกัดความของหัวข้อ - เหตุผลของการศึกษา และผลกระทบ - แนวคิด/ทฤษฎี - วิธีการแก้ไข/สิ่งที่ผู้นำเสนอได้เรียนรู้(การนำไปใช้ประโยชน์)	80	
2. รูปแบบการเขียนตามหลักวิชาการ	20	
รวมคะแนน	100	

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

ส4. แบบประเมินผลรายงานกรณีศึกษา

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน.....

วันที่ประเมิน.....

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. กระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกที่ใช้ - การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก - การบำบัดทางจิตวิทยา	40	
2. เนื้อหาในรายงาน	40	
3. รูปแบบการเขียนรายงาน	20	
รวมคะแนน	100	

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

หมายเหตุ

- ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องได้คะแนนประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก และ
คุณสมบัติเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก อย่างละไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- โดยมีระดับของสมรรถนะ ตามคะแนนที่ได้รับดังต่อไปนี้

ระดับที่ 0 (L0) คือ สังเกตการปฏิบัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนระหว่าง 0-30 คะแนน
ระดับที่ 1 (L1) คือ สามารถปฏิบัติภายใต้การควบคุมของอาจารย์ ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด	คะแนนระหว่าง 31-69 คะแนน
ระดับที่ 2 (L2) คือ สามารถปฏิบัติได้เองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ ที่ปรึกษาแบบห่างๆ	คะแนนระหว่าง 70-79 คะแนน
ระดับที่ 3 (L3) คือ สามารถปฏิบัติได้เองโดยมีอาจารย์ให้การปรึกษา เมื่อต้องการ	คะแนนระหว่าง 80-89 คะแนน
ระดับที่ 4 (L4) คือ สามารถปฏิบัติได้เองและอาจควบคุมหรือแนะนำ ผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าให้ปฏิบัติได้	คะแนนระหว่าง 90-100 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

.....

(.....)

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

หัวหน้าฝ่าย/ กลุ่มงานจิตวิทยา

ส5. แบบสรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชื่อสถาบัน.....

1. การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

เรื่อง	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. การตรวจวินิจฉัยตามมาตรฐาน	100		
2. การบำบัดและฟื้นฟูทางจิตวิทยาคลินิก	100		
3. งานวิชาการด้านจิตวิทยาคลินิก	100		
- Case Conference (100)			
- Supervision (100)			
- กรณีศึกษา (100)			
- Journal Club (100)			
- รายงานทางวิชาการ (100)			
รวม (500/5)			
รวม	300		
คิดเป็นร้อยละ	100		

2. คุณสมบัติเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. เจตคติต่อวิชาชีพ	20		
2. จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	20		
3. ลักษณะ ท่าทาง บุคลิกภาพ และวุฒิภาวะทางอารมณ์	20		
4. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	20		
5. การตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	10		
6. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	10		
รวม	100		

สรุปผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

หัวข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก	100		
2. คุณสมบัติเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก	100		

สรุป ☐ ครบตามที่กำหนด ☐ ไม่ครบตามที่กำหนด

หมายเหตุ

- ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานต้องได้คะแนนประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก และคุณสมบัติเฉพาะวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก อย่างละไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- โดยมีระดับของสมรรถนะ ตามคะแนนที่ได้รับดังต่อไปนี้

ระดับที่ 0 (L0) คือ สังเกตการปฏิบัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนระหว่าง 0-30 คะแนน
ระดับที่ 1 (L1) คือ สามารถปฏิบัติภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด	คะแนนระหว่าง 31-69 คะแนน
ระดับที่ 2 (L2) คือ สามารถปฏิบัติได้เองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบห่างๆ	คะแนนระหว่าง 70-79 คะแนน
ระดับที่ 3 (L3) คือ สามารถปฏิบัติได้เองโดยมีอาจารย์ให้การปรึกษาเมื่อต้องการ	คะแนนระหว่าง 80-89 คะแนน
ระดับที่ 4 (L4) คือ สามารถปฏิบัติได้เองและอาจควบคุมหรือแนะนำผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าให้ปฏิบัติได้	คะแนนระหว่าง 90-100 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(.....)

ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

(.....)

หัวหน้าฝ่าย/ กลุ่มงานจิตวิทยา

ส6. แบบแจ้งความก้าวหน้าผลการฝึกปฏิบัติงาน

1. ชื่อ-นามสกุล
2. สถาบัน.....
3. ผลการฝึกปฏิบัติงาน
 - 3.1 ด้านการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก.....
 - 3.2 ด้านการบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตใจ.....
 - 3.3 ด้านการประชุมวิเคราะห์โรค.....
 - 3.4 Case Supervision.....
 - 3.5 Journal club.....
 - 3.6 ด้านกรณีศึกษา.....
 - 3.7 ด้านรายงานทางวิชาการ.....
4. ด้านบุคลิกภาพและความรับผิดชอบ.....
5. ด้านวินัยและความตรงต่อเวลา.....
6. ปัญหาและอุปสรรค.....
7. การดำเนินการแก้ไขปัญหา.....
8. อื่นๆ.....
-
-
-
-
-
-

(.....)

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

3 สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานคณะกรรมการฯ

ก1. แบบประเมินการเข้าฟังบรรยาย

ชื่อ.....นามสกุล.....

ช่วงเวลา	เข้าฟัง/ศึกษา	ไม่เข้าฟัง/ศึกษา	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่.....			
วันจันทร์ เข้า (09.00 – 12.00น.)			
บ่าย(13.00 – 16.00น.)			
วันอังคารเช้า (09.00 – 12.00น.)			
บ่าย(13.00 – 16.00น.)			
วันพุธ เข้า (09.00 – 12.00น.)			
บ่าย(13.00 – 16.00น.)			
วันพฤหัสบดีเช้า(09.00 – 12.00น.)			
บ่าย(13.00 – 16.00น.)			
วันศุกร์ เข้า (09.00 – 12.00น.)			
บ่าย(13.00 – 16.00น.)			

ผ่าน หมายถึง การเข้ารับฟังการบรรยายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการบรรยาย ทั้งหมด
และการศึกษาเฉพาะทาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สรุป ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)

.....

(.....)

กรรมการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร

ก2 แบบสรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

ชื่อ.....นามสกุล.....

เรื่อง	เกณฑ์ผ่าน	ผล ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. การเข้าฟังบรรยายและศึกษาดูงาน (180 ชั่วโมง) - การเข้าฟังบรรยาย (120 ชั่วโมง)	ร้อยละ80	
2. การฝึกปฏิบัติงานจากสถาบันฝึกปฏิบัติงาน - ผลการฝึกปฏิบัติงาน	ร้อยละ70	
- คุณสมบัติเฉพาะวิชาชีพ	ร้อยละ70	

สรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

☐

ครบตามที่กำหนด

☐

ไม่ครบตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)

.....

(.....)

กรรมการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร

ภาคผนวกที่ 4

รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก”

โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก”

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก”

2. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก
สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขาจิตวิทยาคลินิกเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 และพ.ศ.2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2546 โดยกฎหมายตามมาตรา 11 บัญญัติให้บุคคลที่จบการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก หรือกระบวนการทางจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอก ที่จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกจะต้องผ่านการปฏิบัติงานโรงพยาบาล หรือองค์กรใดที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรองไม่น้อยกว่าหกเดือน จึงจะขออนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักจิตวิทยาคลินิก ให้สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น และฝึกปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติงาน สามารถขออนุญาตขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกได้นั้น คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก ร่วมกับสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย จึงจัดการฝึกอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก” (Clinical Psychological Internship) รุ่นที่ 13/2564 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (Clinical Psychodiagnostic Assessment) การบำบัดทางจิตวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต (Psychological Treatment and Rehabilitation) และการประยุกต์จิตวิทยาคลินิกเข้าสู่งานด้านสุขภาพจิตชุมชน และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (Application of Clinical Psychology for Community Mental Health Services and Related Fields) ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานของวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก

5. วิธีดำเนินการ

ระยะเตรียมการ

- 5.1 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5.2 การประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม
- 5.3 การจัดทำเอกสารการฝึกอบรม
- 5.4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดเตรียมการฝึกอบรม

5.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร

5.6 ประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรม

5.7 ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

5.8 ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกอบรมจากสถาบันฝึกปฏิบัติงาน

ระยะดำเนินการฝึกอบรม

5.9 ดำเนินการฝึกอบรม

- การบรรยาย
- การฝึกปฏิบัติ

5.10 การประเมินผลระหว่างการอบรม

5.11 ประกาศผลการฝึกอบรม

5.12 ประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกอบรมจากสถาบันฝึกปฏิบัติงานเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีคุณสมบัติตามพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขาจิตวิทยาคลินิกเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะพ.ศ.๒๕๔๒ และ พ.ศ.๒๕๔๖ คือ

6.1 ผู้ที่เข้าฝึกอบรมเพื่อขออนุญาตขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก คือ ผู้มีคุณสมบัติดังนี้

- ผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาจิตวิทยาคลินิกจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรอง หรือ

- ผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาจิตวิทยาที่มีกระบวนการวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอกจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรอง

6.2 ผู้สนใจเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางจิตวิทยาคลินิก คือ ผู้มีคุณสมบัติดังนี้

- ผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาด้านจิตวิทยาสาขาอื่นก่อนวันพระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ และปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิกมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ในโรงพยาบาล หรือองค์กรใดที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรอง

- ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก

- ผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศที่มีได้มีสัญชาติไทย ต้องได้รับใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะในสาขาจิตวิทยาคลินิกจากประเทศที่สำเร็จการศึกษา

7. วัน เวลา และสถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม

7.3 ประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม

7.4 รับสมัครผู้เข้าอบรมเต็มหลักสูตรและคนที่ประสงค์

เข้าเรียนเฉพาะ core course

7.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร

7.6 ประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรม

7.7 ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

7.8 ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาจากสถาบัน

เพื่อเตรียมความพร้อมการฝึกอบรม

ระยะดำเนินการฝึกอบรม

7.9 ดำเนินการฝึกอบรม

- การบรรยาย
- การฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มที่1
- การฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มที่2

7.10 ประชุมติดตามผลและประเมินผลคณะกรรมการและอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกอบรมจากสถาบันฝึก
ปฏิบัติงาน

- รอบที่ 1
- รอบที่ 2
- รอบที่ 3

8. เงื่อนไข

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องชำระค่าลงทะเบียนการเข้าอบรมคนละ 20,000 บาท โดยสามารถเบิกค่าลงทะเบียนการอบรม ค่าเดินทาง และที่พัก ได้ตามสิทธิจากงบประมาณต้นสังกัด การอบรมครั้งนี้ไม่ถือว่าเป็นวันลาและสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังที่ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2555 และต้องได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

9. การประเมินผล

- 9.1 การประเมินผลกิจกรรมโดยผู้ให้การฝึกอบรม
- 9.2 การประชุมประเมินผลโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ
- 9.3 ประเมินความคิดเห็นผู้เข้ารับการฝึกอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติงานทางคลินิก

10.2 ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรสามารถขออนุญาตขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรค
ศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกต่อไป